

Принято
на заседании педагогического совета
ГБОУ ТО «Донская школа № 2»
протокол № 8 от 28.08.2015



Утверждаю:
Директор ГБОУ ТО «Донская школа № 2»
С.М. Миронов

28 августа 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Донская школа № 2»

1. Общие положения

1.1. Положение о методическом объединении учителей (далее - Положение) разработано на основании ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Устава государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Донская школа № 2» (далее - Учреждение) и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методического объединения учителей Учреждения (далее – Методического объединения учителей).

1.2. Положение утверждается педагогическим советом Учреждения, который вправе вносить изменения и дополнения в уже действующее Положение.

1.3. Методическое объединение учителей объединяет учителей, работающих по всем циклам предметов (гуманитарному, естественно-физическому и др).

1.4. Работа Методического объединения учителей строится в соответствии с программой развития Учреждения, решениями педагогического совета, планом работы Учреждения.

2. Цели и задачи Методического объединения учителей

2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию учащихся;
- объединения творческих инициатив;

- разработки современных требований к уроку и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации.

3. Функции Методического объединения учителей

3.1. Работа Методического объединения учителей организуется на основе планирования, отражающего план работы Учреждения, рекомендации городского методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной педагогическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям.

3.4. Методическое объединение учителей определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности Методического объединения учителей

4.1. Методическое объединение учителей имеет право рекомендовать администрации Учреждения распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

4.2. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

4.3. Каждый член Методического объединения учителей обязан:

- участвовать в заседаниях Методического объединения учителей, мероприятиях, проводимых Методическим объединением учителей;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности Методического объединения учителей

5.1. В своей работе Методическое объединение учителей подчинено педагогическому совету, директору Учреждения. Работа строится на основании плана работы Методического объединения учителей, принятого на заседании Методического объединения учителей и утвержденного директором Учреждения.

5.2. Руководитель Методического объединения учителей назначается и снимается приказом директора Учреждения.

5.3. Руководитель Методического объединения учителей обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания Методического объединения учителей;
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта;
- составлять план работы Методического объединения учителей и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на педагогическом совете;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие Методического объединения учителей в работе педагогического совета.