

Принято на заседании
педагогического совета
ГОУ ТО «Донская школа № 2»
протокол № 1 от 29.08.2017



Утверждаю

Директор ГОУ ТО «Донская школа № 2»

Школа
№ 2

29 августа 2017 года

С.М. Миронов

**Порядок
обучения по индивидуальному учебному плану
в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области
«Донская школа № 2»**

1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области «Донская школа № 2» (далее – Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области «Донская школа № 2» (далее – Учреждение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст. 2 Закона об образовании).

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 5 класса.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Закона об образовании).

9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

10. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях основного общего образования может сопровождаться поддержкой ответственного за класс.

11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным обучающимся, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающимся с глубокими пробелами в знаниях или при отсутствии класса – комплекта.

12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ч.9 ст.58 Закона об образовании).

13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения (ФКГОС или ФГОС, п.18.3.1).

14. Индивидуальные учебные планы основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием обучающихся.

15. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Учреждения.

16. Учреждение может обращаться в отделы по психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ФКУ ИК – 1 УФСИН России по Тульской области для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 ст.42 Закона об образовании).

17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом очные учебные занятия (п.1 ч.1. ст.43 Закона об образовании).

18. Ознакомление обучающихся с настоящим Порядком осуществляется при приеме в Учреждение.

19. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, Учреждение информирует также обучающихся 5-11 классов.

20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: в 5 -11 классах – по заявлению обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

21. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

22. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

23. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения при наличии необходимых бюджетных ассигнований.

24. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

25. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

25.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования при отсутствии класса – комплекта организация обучения по

индивидуальному учебному плану осуществляется в очной форме и может предусматривать:

- обучающийся очно изучает все обязательные учебные предметы в количестве 0,5 и более часа в неделю;
- остальные часы в неделю до необходимого количества (как при наличии класса – комплекта) обучающиеся осваивают самостоятельно в отряде;
- освоение самостоятельно изученного материала контролируют учителя – предметники.
- помощь обучающемуся в организации обучения по индивидуальному учебному плану осуществляет ответственный за класс.

25.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия).

25.3 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

26. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

26.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

26.2. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

26.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент;

д) составление учебного плана завершается формированием компонента Учреждения;

Часы, отведенные на компонент Учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана...», ч. II).

26.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

27. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

28. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов.

29. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400.

30. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.