

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Донская школа № 2»

Рассмотрена
Руководитель МО


Селезнев С.П.
(подпись) (ФИО)

Протокол от 29.08.22г. №1

Согласована
Зам. директора по УВР


Иванов С. Н.
(подпись) (ФИО)

29.08.2022г.

Утверждаю
И.о. директора ГОУ ТО

«Донская школа № 2»

Шалимов Е.А.
(подпись) (ФИО)

Приказ от 29.08.2022 № 01-04/44



Рабочая программа

по предмету: английский язык

Класс: 9
Количество часов на год: 102

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 29.08.2021 № 1.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса разработана на основе авторской программы курса английского языка к УМК «English» для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др. 2021г).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и рассчитана на преподавание по УМК Кузовлева В. П. «Английский язык. Учебник для 9-го класса общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2021г. который рекомендован Минобрнауки РФ и входит в перечень учебников РФ на 2022/2023 учебный год.

Разработал
Учитель английского языка

Иванов С. Н.

г. Донской
2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями от 31.12.2015г. № 1578
- Примерной программы по английскому языку 5-9 классы
- УМК под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапы и др. Английский язык, Москва «Просвещение» 2021
- Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ ТО «Донская школа №2»
- Федерального перечня учебников от 28 декабря 2021 г. № 345

Требования к уровню подготовки в соответствии с ФГОС

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения английскому языку.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных** результатов:

— формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

— осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных** результатов:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
 - генерировать идеи;
 - находить не одно, а несколько вариантов решения;
 - выбирать наиболее рациональное решение;
 - прогнозировать последствия того или иного решения;
 - видеть новую проблему;
 - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
 - работать с различными источниками информации;
 - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
 - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
 - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
 - сделать электронную презентацию.

Предметные результаты

Ожидается, что ученики 8 класса должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

А. В коммуникативной сфере:

В говорении:

Ученик 9 класса научится:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- соблюдать краткие сведения о своем городе, стране и странах изучаемого языка;

- описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, услышанного, выражать свое отношение.

В аудировании:

Ученик 9 класса научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую информацию.

В чтении:

Ученик 9 класса научится:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текстов (языковой догадки, выборочного перевода);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания
- читать справочные материалы;
- уметь оценивать полученную информацию;
- выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой информации.

В письменной речи:

Ученик 9 класса научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Ученик 9 класса научится:

- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
- пользоваться справочным материалом: англо-русским словарём, русско-английским словарём, грамматическим справочником, лингвострановедческим справочником;
- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;
- пользоваться электронным приложением;

Ученик 9 класса научится:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, осуществлять словообразовательный анализ слова, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы, составлять текст по аналогии;
- рационально организовать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т. п.);
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, вести диалог, учитывая позицию собеседника, а также работать самостоятельно;
- планировать и осуществлять проектную деятельность;
- выполнять задания в различных тестовых форматах, оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;

– работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий)

Класс	Изучаемая тема	Количество часов, отводимых на тему	Контрольные работы, проверочные и творческие задания
9 класс	Цикл 1 “Взгляд на страны со стороны”	16 часов	Творческий проект «Добро пожаловать в Россию!» Аудирование Словарный диктант Устная тема «Великобритания» Устная тема «Россия»
	Цикл 2 “Праздники и традиции ”	15 часов	Творческий проект «самые любимые праздники в России» или «Традиции и обычаи России» Словарный диктант Устная тема «Праздники и традиции»
	Цикл 3 “Нравится ли вам путешествовать?”	20 часов	Лексико-грамматическая работа Творческий проект «Путешествие моей мечты» Творческий проект «Добро пожаловать в Перегребное!» Монолог Словарный диктант Устная тема «Путешествие»
	Цикл 4 “Вы любите заниматься спортом?”	18 часов	Диалог Творческий проект «Спорт в моей жизни» или «Олимпийские игры будущего» Аудирование Словарный диктант Устная тема «Спорт и олимпийские игры»
	Цикл 5 “Здоровый образ жизни”	18 часов	Творческий проект «Здоровье – главное богатство» Монолог Словарный диктант Устная тема «Здоровье»

	<p>Цикл 6 “Времена меняются, изменяются и стили”</p> <p>Обобщающее повторение, резерв</p>	15 часов	<p>Творческий проект «Мой любимый магазин»</p> <p>Диалог</p> <p>Лексико-грамматическая работа</p>
--	---	----------	---

Распределение предметного содержания.

Таблица №1

Тематическое сообщение	Распределение материала по классам.
<p>Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.</p> <p>Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Друг по переписке. Черты характера. Внешность. Одежда. Мода. Модные тенденции. Магазины и покупки.</p> <p>Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. (100 часов)</p>	<p>9 класс</p> <p>Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма.</p>
<p>Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия и туризм. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Музей, посещение музея. Поход в парк/зоопарк. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили. (100 часов)</p>	<p>9 класс</p> <p>Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии.</p>
<p>Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровые привычки/правильное питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры. (50 часов)</p>	<p>9 класс</p> <p>Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье.</p> <p>Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.</p>
<p>Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Особенности повседневной жизни в разных</p>	<p>9 класс</p> <p>Географическое положение, население.</p> <p>Достопримечательности.</p> <p>Праздники. Обычаи и традиции.</p> <p>Подарки. Поздравительные открытки.</p> <p>Рождественские/новогодние</p>

<p>странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Языки, роль английского /русского языков в мире. (110 часов)</p>	<p>традиции. Королевские традиции. Представления о Британии и британцах людей из различных стран. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.</p>
---	---

Распределение содержания познавательного (социокультурного) аспекта.

Таблица №2

Познавательные цели	Социокультурные знания
Страны изучаемого языка и родная страна.	<p>9 класс <i>страны, города, географические названия</i> - the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, Great Britain, Britain, the British Isles; Australia, Ireland, Dublin, the Emerald Isle;</p> <p><i>исторические события, факты и реалии</i> – the Civil War, the American Revolution, the Confederate Flag, the Stars and Stripes, the Stars and Bars, Appomattox, September 11;</p>
Праздники и традиции.	<p>9 класс <i>британские праздники, традиции и памятные даты:</i> Christmas, Easter, Coronation Day, Saint Valentine’s Day, the Queen’s official birthday, the Notting Hill carnival, Bank Holidays, Halloween, Pancake Day, Guy Fawkes’ Night, the New Year Day, the Changing the Guard; the Highland Games;</p> <p><i>американские праздники, традиции и памятные даты:</i> Columbus Day, the Chinese new Year, Mother’s Day, Father’s Day, Thanksgiving Day, Independence Day, Christmas, Easter;</p> <p><i>российские праздники и памятные даты:</i> Day of Russia, Easter, St. Tatiana’s Day, the New Year Day, Victory Day, Day of People’s Unity, etc.</p> <p><i>британские символы:</i> the Union Flag, the Union Jack, the red rose, John Bull, the bulldog, the daffodil, the lion, the shamrock. the thistle, the national flags of England, Scotland and Ireland;</p>
Известные люди.	<p>9 класс <i>известные британцы</i> - Winston Churchill, William Shakespeare, Elizabeth I, Jane Austen, Alan Turing, Queen Victoria, Ernest Rutherford, Oliver Cromwell, King Charles II, etc.;</p> <p><i>известные американцы</i> - Abraham Lincoln, etc.;</p>
Школьное образование.	9 класс scholarship;
Здоровый образ жизни. Спорт.	<p>9 класс statistics about health habits in Britain, the USA, Russia; British national sports; cricket; the Derby horse-race, the tour-de France cycling race, the Royal Ascot race, the Wimbledon tennis competitions, the Ryder Cup, the Stanley Cup, the Olympic Games, the Paralympic Games, Iditarod race;</p> <p><i>известные спортсмены</i> Jane Torvill and Christopher Dean, Dick Button, Scott Hamilton, Tatiana Totmianina and Maxim Marinin, Evgeni Plushenko, Tatiana Navka and Roman</p>

	Kostomarov, Irina Slutskaya, etc.;
Досуг и увлечения. Путешествия.	9 класс <i>формы досуга, игры</i> - darts, the Notting Hill Carnival; 9 класс Heathrow; Gatwick; British Airways; Travelcard; single ticket; return ticket; request stop; package holidays;
Музыка и музыкальная культура.	9 класс rock'n'roll,
Литература: выдающиеся писатели, поэты, драматурги, известные литературные произведения и их персонажи.	9 класс <i>A Warning to Beginners</i> by G. Mikes, <i>Round the World in 80 Days</i> by Jules Verne, <i>Islands in the Sky</i> by Arthur C. Clarke, <i>A Day's Wait</i> by Ernest Hemingway, <i>Three Men in a Boat</i> by Jerome K. Jerome, <i>Boy</i> by Roald Dahl, <i>Buddy</i> by Nigel Hinton, <i>Guide to Russia</i> by Irene Slatter, articles from <i>Britannica for children</i> , etc.;
Повседневная жизнь.	9 класс fish and chips, a pub; a bagpipe; British and Metric systems; <i>известные компании:</i> the Body shop, Cadbury, the Berni restaurant chain, Lipton, Concern Kalina; 9 класс <i>модные стили и дизайн в различные исторические периоды:</i> Hippie, Punk, Teddy Boy, moshers, Edwardian style; <i>известные марки:</i> Marks and Spencer, Burberry, Woolworth's; <i>предметы одежды:</i> busby, tartan, kilt, tam-o'-shanter cap, boater, brogues, deerstalker, Glengarry hat, a top hat, Eton uniform, a kilt; известные российские дизайнеры, Russian Fashion Week in Moscow

Лексическая сторона речи.

9 класс

Лексические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 - 7 классах, так и нового. В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;
- устойчивые словосочетания (*to be in/out of fashion, to break a record, etc.*);
- интернациональная лексика (*shampoo, fitness, marathon, etc.*);
- многозначные слова (*to lose – 1) терять 2) проигрывать, etc.*);
- синонимы (*to suit – to match – to fit; to say – to tell – to talk – to speak, trendy - fashionable*);
- антонимы (*healthy – unhealthy, to come into – to go out of*);
- фразовые глаголы (*to make up, to give up etc.*)

- речевые функции: *Asking for an explanation (Sorry. Could you tell me what '...' means?, etc.); Asking for a more focused explanation (I understand this, but could you explain ...?, etc.); Asking for information about another culture, country (How do you compare...?, etc.); Asking if someone approves (Do you think ... will work? , etc.) / Saying you (do not) approve (I'm very much in favour of that. It's wrong to ..., etc.); Asking if someone is sure about smth. (Are you sure ...? Really ...?, etc.) / Saying you are sure about smth. (I'm absolutely sure ..., Yes, really!, etc.); Asking someone to say smth. again (I'm sorry, what was that you said?, Pardon?, etc.); Checking that you have understood (Do you mean that ...?, etc.); Expressing admiration (Well, you knew what I wanted!, etc.); Giving and receiving compliments (What a funky shirt! Its suit you., etc.); Thanking (Oh, thank you very much!, Thanks a million!, etc.)*

- основные способы словообразования:

- аффиксация: суффиксы существительных *-ist (specialist, scientist), -ion (connection, communication), -ness (fitness, fondness), -ship (championship), -ity (activity, flexibility);* прилагательных *-ic (scientific), -al (national, emotional, regional), -ical (biological, geographical), -able (fashionable, reliable), -ful (helpful, forgetful), -less (thoughtless), ish (childish, foolish), -ive (creative, inventive, communicative), -ous (dangerous, serious)) -an (Italian, Australian), -ese (Chinese, Japanese), -ish (Turkish, Polish); наречий *-ly (specially, seriously);* приставки *un- (unfriendly, unkind, unhealthy, unsociable), over- (overweight, overeat)**

- словосложение (*N+N – rain + coat = raincoat, headband, lifestyle, wheelchair N+Adj – world + famous = world-famous, homemade; N+V – club + wear = clubwear; Prep + V – under + wear = underwear; Prep + N – over + size = oversize, overweight, overcoat; Pron + N – self-confident);*

- конверсия (*to queue – a queue, limit – to limit, snack – to snack*)

Грамматические явления, подлежащие усвоению.

9 класс

1. Артикль.

- артикли с названиями национальностей и языков;

2. Глагол

- видо-временная форма Present Perfect Progressive (I have been living here for two years.) в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;

- глаголы в страдательном залоге: в Present Perfect (Football has been played for hundreds of years);

- модальные глаголы и их эквиваленты: can, could, ought to, need, be able to;

- глаголы в Present Perfect после модальных глаголов (should have + V₃; could have + V₃);

-конструкция «подлежащее + глагол в страдательном залоге + неопределенная форма глагола» (The British are considered to be conservative);

-конструкция I wish (I wish I spent summer holidays at the seaside);

-глагольные идиомы

3. Предлог

-предлог by

4. Союз

-союзы however, (al)though,

5. Простое предложение.

-вопросительные предложения

• разделительные вопросы (*It's nice, isn't it?*);

6. Сложное предложение.

Сложноподчиненные предложения

- с придаточными условия с союзом if: *I would do tests better if I took lessons seriously*
(*Conditional II*)

- с придаточными дополнительными с глаголом *wish* в главном предложении

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Домашнее задание
	По плану	По факту		
1.			Что предпочитают читать подростки?	Упр. 1, 2
2.			Знаменитые писатели Англии и России.	Упр. 3, 4
3.			Какими писателями известна твоя страна?	Упр. 5
4.			Знаменитые авторы Англии и России.	Упр. 7
5.			Кто твои любимые писатели?	Упр. 9
6.			Литературные места твоей страны.	Упр. 11
7.			Какие книги ты любишь читать?	Повторить лексику
8.			Что выбрать – книги или фильмы?	Повторить лексику
9.			Можешь ли ты написать рецензию на книгу?	Упр. 1
10.			Джейн Эйр – роман 19 столетия.	Упр. 2, 3

11.		Проектные работы.	Упр. 5
12.		Обобщение и повторение изученного материала	Упр. 6
13.		Музыкальный тур в Британию.	Упр. 11
14.		Композиторы.	Упр. 12
15.		История направлений музыки.	Упр. 13
16.		Музыка России и Британии.	Упр. 1, 2
17.		Какая музыка нравится тебе?	Упр. 3
18.		Популярные группы Британии и России.	Упр. 5
19.		Ты собираешься на концерт завтра?	Упр. 7
20.		Кантри музыка. Знаменитые исполнители.	Подготовить мини-проект
21.		Концерт “Променад”. Развитие навыков говорения.	Повторить лексику и грамматику
22.		Ты можешь написать благодарственное письмо?	Упр. 9
23.		Контрольная работа №1. Чтение	Упр. 10
24.		Урок чтения: О’Генри «Полицейский и гимн»	Упр. 11
25.		Средства массовой информации.	Упр. 12
26.		Средства массовой информации.	Упр. 13
27.		Какой канал выбрать?	Упр. 14
28.		Телеканалы Британии.	Упр. 1
29.		Как долго ты смотришь ТВ?	Упр. 2
30.		Влияние массовой информации на жизнь человека.	Упр. 3
31.		Ты и массовая информация.	Упр. 4
32.		Что тебе больше всего нравится из масс-медия?	Упр. 5
33.		Почему интернет?	Упр. 6
34.		Газеты Британии.	Упр. 7
35.		Урок чтения.	Упр. 8

36.		Любимые предпочтения.	Упр 9
37.		Интернет. Роль интернета.	Упр 10
38.		Твоя любимая телепередача.	Упр 5
39.		Журналы для подростков.	Упр 6
40.		Презентации учащихся. Проекты.	Упр 7
41.		Грамматический урок.	Упр 8
42.		Контрольная работа №2 (контроль навыков аудирования)	Упр 9
43.		Повторение. Систематизация знаний.	Упр 10
44.		Рождество в Британии.	Упр 8
45.		Составление кроссворда по разделу.	Упр 8
46.		Развитие навыков грамматики	Упр 7
47.		Лексико-грамматический тест.	Упр 8
48.		Обобщение и повторение изученного	Упр 7
49.		Школьное образование в России.	Упр 6
50.		Что ты можешь делать, когда закончишь основную школу?	Упр 6
51.		Выбор профессии.	Упр 7
52.		Одинаковые системы образования в Британии и США.	Упр 6
53.		« Я хотел бы знать...»	Упр 7
54.		В какой школе лучше учиться?	Упр 8
55.		Какие предметы выбрать?	Упр 7
56.		Хорошие и плохие новости.	Упр 7
57.		« Не мог бы ты написать о своей школе?»	Упр 8
58.		Вопросы в косвенной речи.	Упр 7
59.		Предметы для сдачи экзамена.	Упр 6
60.		Образование в общеобразовательной школе.	Упр 6
61.		Презентации, проекты.	Упр 5
62.		Презентации, проекты.	Упр 7

63.		Мнения подростков о работе.	Упр 6
64.		Решение в выборе профессии.	Упр 7
65.		Советы в выборе профессии. Словарный диктант.	Упр 5
66.		Мужские и женские профессии.	Упр 6
67.		Учеба и работа за рубежом.	Упр 7
68.		Работа во время учебы.	Упр 8
69.		Работа в летние каникулы.	Упр 7
70.		Для чего нужен промежуточный год?	Упр 6
71.		Презентации, проекты.	Упр 6
72.		Что знает мир о твоей стране?	Упр 7
73.		Какие люди делают твою страну известной?	Упр 6
74.		Знаменитые личности Британии.	Упр 7
75.		Знаменитые личности России.	Упр 8
76.		Почему английский всемирный язык?	Упр 7
77.		Зачем учить иностранный язык?	Упр 7
78.		Как выучить иностранный язык?	Упр 8
79.		Курсы для изучения английского языка.	Упр 7
80.		Достопримечательности Британии. Словарный диктант.	Упр 6
81.		Достопримечательности России.	Упр 6
82.		Благотворительные организации Британии.	Упр 5
83.		Благотворительные организации России.	Упр 7
84.		Роль русского языка в мире. Презентации.	Упр 8
85.		Роль русского языка в мире. Презентации.	Упр 7
86.		Обобщение материала	Упр 6
87.		Особенности твоей школы.	Упр 6
88.		Самый лучший ученик в твоём классе.	Упр 7
89.		Твои мечты и способности.	Упр 6

90.			Знаменитые личности.	Упр 7
91.			Презентации, проекты.	Упр 8
92.			Закрепление изученного.	Упр 7
93.			Закрепление изученного.	Упр 7
94.			Грамматический урок.	Упр 8
95.			Урок повторения (Настоящее длительное время)	Упр 7
96.			Урок повторения (Косвенная речь. Согласование времен.)	Упр 6
97.			Контрольная работа №4 (контроль навыков чтения)	Упр 6
98.			Урок повторения (Предложения с модальными глаголами в косвенной речи.)	Упр 5
99.			Контрольная работа по письму	Упр 7
100.			Викторина “Знаток английского языка”.	Упр 8
101.			Итоговая контрольная работа.	Упр 7
102.			Урок систематизации знаний.	Упр 6