

<b>Название курса</b>	<b>Английский язык</b>
<b>Классы</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс – 105 ч., 11 класс – 102 ч.
<b>Составитель</b>	Иванов С. Н.
<b>Цель курса</b>	<p>Формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; дальнейшее развитие гражданской идентичности, патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран; формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения; достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на уровне основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающем уровне образования.</p>
<b>Структура</b>	<b>10 класс:</b> Моя страна с первого взгляда.( 13 часов) Традиции твоей страны.

	<p>( 14 часов) Ты любишь путешествовать? (23 часа)          Спорт. (14 часов) Путеводитель по здоровому образу жизни. (16 часов)          Разные времена, разные стили. (25 часов)          Итого: 105 часов.</p> <p><b>11 класс:</b>          Чтение...? Почему нет? (12 часов) Пусть музыка начнется. (12 часов)          Средства массовой информации и коммуникации. (24 часа)          Школьное образование. (14 часов) Мир профессий. Проблемы выбора профессии. ( 8 часов)          Страны изучаемого языка и родная страна. ( 18 часов)          Школьная жизнь. ( 14 часов)          Итого: 102 часов.</p>
<b>Название курса</b>	<b>Алгебра</b>
<b>Класс</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс 2 ч. 11 класс 2 ч.
<b>Составитель</b>	Шалимов Е. А.
<b>Цель курса</b>	<p>Главными целями изучения алгебры в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</li> <li>• развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</li> </ul>
<b>Структура</b>	<p><b>10-й класс</b>          Повторение материала 7 класса (5 часов) §1. Функции и графики (7 часов)          §2. Функции <math>y=x</math>, <math>y=x^2</math>, <math>y=</math> (6 часов)          §3. Квадратные корни (6 часов)          §4. Квадратные уравнения (14 часов)          §5. Рациональные уравнения (12 часов)          §6. Линейная функция (7 часов)          §7. Квадратичная функция (8 часов)          8. Дробно-линейная функция (5 часов)          §9. Системы рациональных уравнений (10 часов)          §10. Графический способ решения систем уравнений (9 часов)          §11. Случайные события и вероятность (6 часов) Повторение (10</p>

	часов) Итого 70 часов <b>11 класс</b> Итого 68 ч.
<b>Название курса</b>	<b>Геометрия</b>
<b>Классы</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс -2 ч. 11 класс – 2 ч.
<b>Составитель</b>	Шалимов Е. А.
<b>Цель курса</b>	<p>Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.</p>
<b>Структура</b>	<p><b>10 класс</b>          1. Четырехугольники (14) 2.Площадь (14)          3. Подобные треугольники (19)          4. Окружность (17 часов)          5. Повторение. Решение задач. (6 часов)          Итого: 70 часов</p> <p>9 Класс          1.Вводное повторение (2часа)          2. Векторы (12 часов)          3. Метод координат (10 часов)          4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (14 часов)          5. Длина окружности и площадь круга (12 часов)          6. Движение (11 часов)          7. Повторение (9 часов)          Итого: 70 часов</p> <p><b>11 класс</b>          Итого 68</p>
<b>Название курса</b>	<b>Физика</b>
<b>Классы</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс – 2 ч. 11 класс – 2 ч.
<b>Составитель</b>	Лоськов О. В.
<b>Цель курса</b>	<p>Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7 и 8 классах</p>

	происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение более сложными, самостоятельно.
<b>Структура</b>	<b>10 класс</b> Глава 1. Тепловые явления (25 часов) Глава 2. Электрические явления (27 часов) Глава 3. Магнитные явления (7 часов) Глава 4. Световые явления (11 часов) Итого 70 часов <b>11 Класс</b> Глава 1. Законы взаимодействия и движения тел (28 часов) Глава 2. Механические колебания и волны. Звук. (11 часов) Глава 3. Электромагнитные явления (14 часов) Глава 4. Строение атома и атомного ядра (17 часов) Итого 68 ч.
<b>Название курса</b>	<b>Химия</b>
<b>Классы</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс – 1 ч. 11 класс – 1 ч.
<b>Составитель</b>	Потапов Б. А.
<b>Цель курса</b>	Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач.
<b>Структура</b>	<b>10 класс – Неорганическая химия.</b> Тема 1. Первоначальные химические понятия (18 ч) Тема 2. Кислород. Водород (8 ч) Тема 3. Растворы. Вода (7 ч) Тема 4. Основные классы неорганических соединений (10 ч) Тема 5. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома (7 ч) Тема 6. Строение веществ. Химическая связь (9 ч) Тема 7. Закон Авогадро. Молярный объем газов (3 ч) Тема 8. Галогены (6 ч) Итоговое повторение (2 часа) Итого 35 часов <b>11 класс</b>

	<p>Неорганическая химия  Тема 1. Электролитическая диссоциация (11 ч) Тема 2. Кислород и сера (9 ч)  Тема 3. Азот и фосфор (11 ч)  Тема 4. Углерод и кремний (8 ч) Тема 5. Общие свойства металлов (14 ч)  Тема 6. Первоначальные представления об органических веществах (2 ч) Тема 7. Углеводороды (4 ч)  Тема 8. Спирты (2 ч)  Тема 9. Карбоновые кислоты. Жиры (2 ч)  Тема 10. Углеводы (1 ч) Тема 11. Белки. Полимеры (6 ч.)  Итого 34 ч.</p>
<b>Название курса</b>	<b>Информатика</b>
<b>Классы</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс -1 ч. 11 класс – 1 ч.
<b>Составитель</b>	Шалимов Е. А.
<b>Цель курса</b>	<p>Информатика — это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Информатика имеет большое и постоянно возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления.</p>
<b>Структура</b>	<p><b>10 класс</b>  Системы счисления и элементы математической логики ( 13 ч.)  Основы алгоритмизации (11 ч.) Начала программирования (11 ч.)  Итого 35 ч.  <b>11 класс</b>  Моделирование и формализация (9 ч.) Алгоритмы и программирование (8 ч.) Обработка числовой информации в электронных таблицах (6 ч.)  Коммуникационные технологии (10 ч.) Обобщение (2 ч.)  Итого 34 ч.</p>
<b>Название курса</b>	<b>Биология</b>
<b>Классы</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс – 1 ч. 11 класс – 1 ч.
<b>Составитель</b>	Потапов Б. А.
<b>Цель курса</b>	Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

	<p>формирование у школьников естественно-научного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;</p> <p>формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;</p> <p>приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;</p> <p>воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;</p> <p>создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Структура</b></p>	<p><b>10 класс</b>  Введение (1ч)  Раздел 1. Происхождение человека (3 часа).  Раздел 2. Строение и функции организма (57 ч):  Тема 2.1. Общий обзор организма (1 час)  Тема 2.2 Клеточное строение организма (5 часов)  Тема 2.3. Рефлекторная регуляция органов и систем организма (1 час)  Тема 2.4. Опорно-двигательная система (7 часов)  Тема 2.5. Внутренняя среда организма (3 часа)  Тема 2.6. Кровеносная и лимфатическая системы организма (6 часов)  Тема 2.7. Дыхательная система (4 часов) Тема 2.8. Пищеварительная система (6 ч)  Тема 2.9. Обмен веществ и энергии (3 часа)  Тема 2.10. Покровные органы. Терморегуляция. (3 часов)  Тема 2.11. Выделительная система. (1 час)  Тема 2.12. Нервная система человека (5 часов) Тема 2.13. Анализаторы (5часов)  Тема 2.14. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (5 часов)  Тема 2.15. Железы внутренней секреции (эндокринная система) (2 часа)  Раздел 3. Индивидуальное развитие организма (5 часов).  Итого 34 ч.</p> <p><b>11 класс</b>  Введение. Биология в системе наук (2 ч). Раздел I  1. Молекулярный уровень (10 часов).  2. Клеточный уровень (15 часов)  3. Организменный уровень (13 часов)  4. Популяционно-видовой уровень (3 часа)  5. Экосистемный уровень (6 часов)  6. Биосферный уровень (4 часов) Раздел II</p>

	1. Основы учения об эволюции (7 часов) 2. Возникновение и развитие жизни на Земле (6 часов) Итого 34 ч/
<b>Название курса</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Классы</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс 3 ч. 11 класс 3 ч.
<b>Составитель</b>	Можаев А. В.
<b>Цель курса</b>	Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
<b>Структура</b>	<b>10 класс</b> Легкая атлетика-16 Кроссовая подготовка-7 Баскетбол-3 Гимнастика-14 Баскетбол-8 Лыжная подготовка-17 Волейбол-11 Легкая атлетика и кроссовая подготовка-29 Итого 105 ч. <b>11 класс</b> Легкая атлетика-27 Баскетбол-20 Гимнастика-14 Волейбол-14 Легкая атлетика-28 Итого 102 ч.
<b>Название курса</b>	<b>История</b>
<b>Классы</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс – 1 ч. 11 класс – 1 ч.
<b>Составитель</b>	Селезнёв С. П.
<b>Цель курса</b>	Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.
<b>Структура</b>	<b>10 класс</b> Становление индустриального общества. (3 ч.) Строительство новой Европы (6 часов) Художественная культура XIX столетия (3 часа). Европа время реформ и колониальных захватов (5 часов). Две Америки (4 часа). Традиционные общества перед выбором (3 часа) Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (2 часа) Итоговое повторение (5 часов). Итого 35 ч. <b>11 класс</b> Первая половина XX века (14 ч.) Вторая половина XX – начало XXI века (17 ч.) Итого 34 ч.
<b>Название курса</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Классы</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс – 2 ч. 11 класс – 2 ч.

<b>Составитель</b>	Селезнёв С. П.
<b>Цель курса</b>	Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности.
<b>Структура</b>	<b>10 класс</b> I. Личность и общество (8 часа) II. Сфера духовной культуры (16 часов) III. Экономика (26 часов) IV. Социальная сфера (12 часов) V. Резерв (8 часа) Итого 70 часов <b>11 класс</b> Тема 1. Политика и социальное управление (24 ч) Тема 2. Право (44 ч) Итого 68 ч.
<b>Название курса</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Классы</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс 1 ч. 11 класс 1 ч.
<b>Составитель</b>	Можаев А. В.
<b>Цель курса</b>	Воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление русского языка как основного средства общения; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности,; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.
<b>Структура</b>	<b>10 класс</b> Русский язык в современном мире (1 ч) Повторение изученного в



	<p>8-9 классах (4 ч)        Второстепенные члены предложения (6 ч) Односоставные предложения (8 ч) Простое осложнённое предложение (1 ч)        Однородные члены предложения (5 ч) Обособленные члены предложения (10 ч) Слова, грамматически не связанные с членами предложения.        Обращение (4 ч) Вводные и вставные конструкции (5 ч)        Чужая речь (6 ч) Повторение и систематизация изученного в 8 классе (6 ч)        Итого 35 ч.</p> <p><b>11 класс</b>        Международное значение русского языка (1 ч) Повторение пройденного в 9-10 классах (4 ч) Сложное предложение. Культура речи (4 ч) Сложносочинённые предложения (6 ч)        Сложноподчинённые предложения (14 ч) Бессоюзное сложное предложение (6 ч) Сложные предложения с различными видами связи (6 ч)        Итого 34 ч.</p>
<b>Название курса</b>	<b>Литература</b>
<b>Классы</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс – 3 ч. 11 класс – 3 ч.
<b>Составитель</b>	Можаев А. В.
<b>Цель курса</b>	<p>Изучение литературы в школе направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; грамотного использования русского литературного языка.</p>
<b>Структура</b>	<p><b>10 класс</b>        Введение-1ч        Устное народное творчество-5ч        Из древнерусской литературы-3ч        Из литературы 18 века-6ч        Из литературы 19 века-49ч        Из русской литературы 20 века-27ч        Из зарубежной литературы-13ч        Обобщающие уроки-1ч.        Итого 105 часов.</p> <p><b>11 класс</b>        Введение-1ч        Литературы древней Руси-2ч        Русская литература 18 века-9ч        Из русской литературы 19 века-50ч</p>

	Из русской литературы 20 века-9ч Из русской поэзии серебряного века-15ч. Из зарубежной литературы-19ч. Итого 102 часа
<b>Название курса</b>	<b>География</b>
<b>Классы</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс 1 ч. 11 класс 1 ч.
<b>Составитель</b>	Потапов Б. А.
<b>Цель курса</b>	Формирования целостного представления об особенностях населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности-и патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально— ответственного поведения в российском пространстве; - развитие географического мышления.
<b>Структура</b>	<b>10 класс</b> Введение – 2 ч. Рельеф геологическое строение и полезные ископаемые – 4 ч. Климат и климатические ресурсы – 6 ч. Почвы и почвенные ресурсы – 2 ч. Растительный и животный мир России 4 ч. Природное районирование – 6 ч. Природа зоны 10 ч. Человек и природа – 6 ч. Итого 35 ч. <b>11 класс</b> Хозяйство России. - 10 ч. Регионы России. - 22 ч. Заключение 1 ч. Повторение 1 ч. Итого 34 ч.

<b>Название курса</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
<b>Классы</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс 34 ч. 11 класс 34 ч.
<b>Составитель</b>	Шалимов Е. А.
<b>Цель курса</b>	Предлагаемый авторский курс соответствует предметной области, введённой в стандарт основного общего образования. Его изучение направлено на реализацию следующей воспитательнообразовательной цели; расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.
<b>Структура</b>	<b>10 класс</b> Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе. Первая помощь при кровотечениях. История великих кораблекрушений. Современный транспорт и безопасность. <b>11 класс</b> Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе. Освоение разных типов узлов. Терроризм и безопасность человека. Правила оказания первой помощи.
<b>Название курса</b>	<b>Родной язык (Русский)</b>
<b>Классы</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 класс 1 ч. 11 класс 1 ч.
<b>Составитель</b>	Можаев А. В.
<b>Цель курса</b>	Совершенствование различных видов речевой деятельности. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования. Расширение и систематизация научных знаний о родном языке. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, а также комплексного анализа текста. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка.
<b>Структура</b>	<b>10 класс</b> Язык и культура 10 ч. Культура речи 9 ч. Речь. Речевая деятельность. Текст 16 ч. Итого 35 ч. <b>11 класс</b> Язык и культура. 12 ч. Культура речи 8 ч. Речь. Текст. 14 ч. Итого 34 ч.
<b>Название курса</b>	<b>Астрономия</b>
<b>Классы</b>	11
<b>Количество часов</b>	11 класс 1 ч.
<b>Составитель</b>	Лоськов О. В.

## Цель курса

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;
- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших
- развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.

Главная задача курса — дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

<b>Структура</b>	<b>11 класс</b> Введение в астрономию 2 ч. Практические основы астрономии 7 ч. Строение Солнечной системы 5 ч. Природа тел Солнечной системы 8 ч. Солнце и звезды 8 ч. Строение и эволюция Вселенной 4 ч. Итого 34 ч.
------------------	--