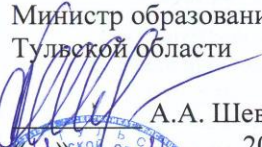


государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Донская школа № 2»
(ГОУ ТО «Донская школа № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Министр образования
Тульской области

А.А. Шевелева
2020 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом ГОУ ТО
«Донская школа № 2»
от «18» 12 2020 г.
№ 01-04/152

Программа развития ГОУ ТО «Донская школа № 2»

на 2021 – 2024 годы

Рассмотрена и принята педагогическим
советом ГОУ ТО «Донская школа № 2»
(протокол от «10» 12 2020 г. № 4)

город Донской,

2021

Паспорт Программы развития ГОУ ТО «Донская школа № 2» на
2021 – 2024 годы

Наименование программы развития	«Программа развития государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Донская школа № 2» на 2021 - 2024 годы»
Государственный заказчик программы развития	министерство образования Тульской области
Разработчики программы развития	Администрация и педагогический коллектив ГОУ ТО «Донская школа № 2»
Исполнители программы развития	Педагогический коллектив ГОУ ТО «Донская школа № 2»
Нормативно - правовая и методическая база для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 3. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"»; 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212; 7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. №Пр-271 8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 10. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783; 11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования; 12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

	<p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;</p> <p>13. Приказ министерства юстиции Российской Федерации и министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;</p> <p>14. Устав ГОУ ТО «Донская школа № 2».</p>
Срок реализации программы развития	4 года (с 2021 по 2024 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p><u>Первый этап</u> реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап</u> реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап</u> реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цель программы развития	Создание интегративной модели развития ГОУ ТО «Донская школа № 2», учитывающей структурно-функциональную специфику деятельности учреждения по учебно-образовательному и ресоциализирующему воздействию на осужденных с целью формирования благоприятной коммуникативной среды, максимально способствующей получению качественного образования, достижению позитивного воспитательного эффекта среди обучающихся, повышению профессионализма педагогов в контексте эффективного решения задач по модернизации системы российского образования.
Задачи программы развития	<p>1. Создание условий, обеспечивающих реализацию прав граждан, осужденных к лишению свободы, а также подследственных и подозреваемых на получение качественного общего образования;</p> <p>2. Внедрение эффективных образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p>

	<p>3. Формирование школьного ресоциализирующего пространства, способствующего саморазвитию, самореализации осужденных и успешной адаптации к жизни в социуме после освобождения;</p> <p>4. Развитие и совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения;</p> <p>5. Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности; создание конкурентных условий мотивации профессионального роста.</p> <p>6. Мониторинг реализации ФГОС в школе</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Выполнение госзадания в планируемых показателях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение гарантий государства в предоставлении образовательных услуг основного общего и среднего общего образования в количественных показателях лицензии учреждения; - результаты образования по каждой ступени обучения (успеваемость – не ниже 95%,); - результаты итоговой аттестации выпускников (не ниже 95%); - выполнение образовательных программ (100%). <p>2. Обеспечение учащихся высоким уровнем знаний, гарантирующих поступление в учреждения профессионального образования и трудоустройство при одновременной широкой общекультурной подготовке.</p> <p>3. Использование школьной среды как средства социального контроля, как места социальной самореализации осужденных.</p> <p>4. Совершенствование организационной структуры управления на основе коллегиальности в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена коллектива;</p> <p>5. Достижение прозрачности управления системой образования школы.</p> <p>6. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.</p> <p>7. Установление партнерских отношений с заинтересованными субъектами ресоциализирующего воздействия на осужденных.</p> <p>8. Наличие активной позиции органа, обеспечивающего государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением (Совет ГОУ ТО «Донская школа № 2»).</p> <p>9. Целенаправленная реализация профессиональных возможностей педагогов, рост творческих достижений.</p>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p>

	<p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой развития осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим объединением и педагогическим советом школы
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета ГОУ ТО «Донская школа № 2» (ежеквартально).</p> <p>Ответственный – директор (Миронов С.М.);</p> <p>– публикация на сайте школы отчетов о реализации программы развития (ежеквартально).</p> <p>Ответственный – секретарь руководителя (Новичкова М.Д.);</p> <p>– анкетирование учащихся (ежеквартально).</p> <p>Ответственный – заместитель директора по УВР (Федоров П.Н.);</p> <p>– отчет администрации школы перед учредителем (ежегодно).</p> <p>Ответственный – директор (Миронов С.М.)</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 14% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 42%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа укомплектована не в полной мере для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна в пределах своей компетенции (Приказ министерства юстиции Российской Федерации и министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы») полностью укомплектовать материально-технические базу для реализации образовательных программ общего образования.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети (в учебных кабинетах).</p>

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС ООО и СОО.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических работников.
5. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
6. Активное сотрудничество школы с администрацией исправительного учреждения.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Дата создания школы – 01.09.2010 г. Школа создана в Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 1 Управления Федеральной службы исполнения наказания России по Тульской области» на основании Постановления Администрации Тульской области от 28.07.2009 № 565 «О создании государственных образовательных учреждений при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы».

Правоустанавливающие документы школы:

Устав. Действующий устав школы утвержден приказом министерства образования Тульской области от 27.06.2019 № 984.

Лицензия выдана 11 сентября 2015 года Министерством образования Тульской области, (серия 71Л01 №0001919), дает право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 07 октября 2015 года Министерством образования Тульской области (серия 71А02 №0000416, регистрационный номер 0134/01346), действует по 15 июня 2024 года.

Школа реализует образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1107154016980 за государственным регистрационным номером 2207100358397.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1107154016980. ИНН/КПП 7114501620/711401001.

Учредитель: министерство образования Тульской области

Организационно-правовая форма: государственное казенное учреждение

Контакты. Адрес школы: 301781, Тульская область, г. Донской, микрорайон Комсомольский, проезд Димитрова, д. 1. Телефон: 8 (48746) 4-12-06, добавочный 1-50; электронный адрес: school2.donskoy@tularegion.org; официальный сайт: <http://goyvcosh1.ucoz.ru>.

Система управления Школой:

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

1. Директор.
2. Общее собрание работников.
3. Совет ГОУ ТО «Донская школа № 2», созданный в целях учета мнения учащихся и администрации исправительной колонии.
4. Педагогический совет.



Условия обучения в Школе:

Учреждение расположено в производственной зоне исправительной колонии в здании профтехучилища (три учебных кабинета), где и проходят уроки по расписанию, и за зоной - кабинет в помещении весовой, где находятся рабочие места бухгалтера, секретаря руководителя, директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Обучающимися Учреждения являются осужденные, отбывающие наказание в исправительной колонии строгого режима: ФКУ ИК – 1 УФСИН России по Тульской области. Во исполнение статьи 43 Конституции РФ, статьи 80 Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», статьи 112 Уголовно-исполнительного кодекса России Учреждение обеспечивает реализацию осужденными к лишению свободы конституционного права на получение общего образования: лица от 18 до 30 лет не имеющие общего образования обучаются в Учреждении в обязательном порядке, лица старше 30 лет и инвалиды обучаются по желанию.

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 35 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты (в зоне) – 3, площадь – 100,4 м²;
- помещение весовой (за зоной) – 12 м².

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 9 человек. Из них: 2 – руководство, 5 – учителей, 2 – учебно-вспомогательный персонал.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник;

Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа при исправительном учреждении призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых в школе учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, а при освобождении вернуться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого учащегося в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

4. Формирование нравственного, здорового микроклимата в ученическом сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа совместно с отделом по воспитательной работе с осужденными исправительной колонии разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;

- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и отделов и служб исправительной колонии;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- повышение профессионального уровня ответственных за класс и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по научно-познавательному направлению: Дискуссионный клуб «Мнение».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к возвращению в жизнь в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права осужденных на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа психологической службы исправительной колонии.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки

образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;

- руководство исправительной колонии не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства ресоциализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с исправительным учреждением.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия ГОУ ТО «Донская школа № 2» состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия, обеспечивающие реализацию конституционного права осужденных на получение общего образования, а также способствующие их ресоциализации, социальной реабилитации и адаптации к жизни в социуме после освобождения из колонии.

Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года:

Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма и сформированной мотивации к обучению осужденных, что обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива и эмоциональной привлекательности процесса обучения. Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников (обучающихся, педагогов, отдела по воспитательной работе с осужденными исправительного учреждения, членов семей обучающихся-осужденных). Построение эмоционально-привлекательной образовательной среды должно представлять собой процесс непрерывного создания, сохранения и развития традиций и имиджа школы как открытого для всех, гуманизированного, культурного, общеобразовательного учреждения и учителя как помощника в учебе, участливого, понимающего, но не попустительствующего. Создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого обучающегося, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного» дела. Развитие у обучающихся желания и способности к самостоятельному

решению учебных и личных проблем на основе накопленного социального опыта. Развитие таких отношений, когда обучающийся - осужденный, безусловно, может рассчитывать на помощь педагога в учебе и решении значимых для него проблем.

В результате проблемно ориентированного анализа состояния школы выделены следующие **основные принципы организации работы:**

- гуманизм;
- индивидуализация;
- системность;
- гармонизация;
- открытость;
- поликультурность;
- созидательность;
- совместность, сотрудничество, содействие;
- рефлексивно-аналитический подход к процессу и результату.

Основные принципы педагогической поддержки осужденных:

- создание ситуации успеха в учебе и иных видах деятельности;
- формирование нормативного поведения при помощи образцов, демонстрируемых педагогами в отношении к ученикам и друг к другу;
- опора на наличные силы и потенциальные возможности личности, вера в эти возможности;
- системность и преемственность исправительного воздействия;
- соблюдение основных прав и свобод человека и гражданина;
- доброжелательность и безоценочность.

В программе заложена возможность ежегодного уточнения механизмов и мероприятий с учетом вновь выявленных потребностей и задач. Программа развития прошла этап публичного обсуждения, в которое были вовлечены педагогический коллектив, учащиеся, администрация исправительной колонии.

Программа рассчитана на период с 2021 по 2024 г.г.

Ее реализация возложена на педколлектив, администрацию, совет школы, методическое объединение, а также соисполнителей в лице администрации исправительного учреждения.

Разработчиками Программы является творческая группа в составе администрации школы, членов методического объединения при участии совета школы. Руководителями Программы являются: Миронов Сергей Михайлович, директор школы. Телефон: 8(48746)4-12-06 (доб.150), Федоров Павел Николаевич, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе; Селезнев Сергей Потапович, руководитель методического объединения.

ГОУ ТО «Донская школа № 2» должно стать:

- общеобразовательным учреждением, комплексно решающим задачи основного общего и среднего общего образования;

- центром ресоциализирующего воздействия на осужденных во взаимодействии с государственными и общественными организациями способствующим осознанию и преодолению девиантных форм поведения;
- площадкой по отработке инноваций по вопросам обучения осужденных.

Целью программы является создание интегративной модели развития ГОУ ТО «Донская школа № 2», учитывающей структурно-функциональную специфику деятельности учреждения по учебно-образовательному и ресоциализирующему воздействию на осужденных с целью формирования благоприятной коммуникативной среды, максимально способствующей получению качественного образования, достижению позитивного воспитательного эффекта среди обучающихся, повышению профессионализма педагогов в контексте эффективного решения задач по модернизации системы российского образования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создание условий, обеспечивающих реализацию прав граждан, осужденных к лишению свободы, а также подследственных и подозреваемых на получение качественного общего образования;
2. Внедрение эффективных образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
3. Формирование школьного ресоциализирующего пространства, способствующего саморазвитию, самореализации осужденных и успешной адаптации к жизни в социуме после освобождения;
4. Развитие и совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
5. Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности; создание конкурентных условий мотивации профессионального роста.
6. Мониторинг реализации ФГОС ООО и СОО в школе;
7. Взаимодействие с отделом по воспитательной работе с осужденными колонии, с психологической службой колонии, с отделом безопасности колонии, с филиалом МЧ № 1 ФКУЗ МСЧ – 71 ФСИН России (санчасть).

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,

промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и ресоциализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и ресоциализации учащихся с социальными субъектами воспитания (национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, СМИ);
- работа школы с администрацией исправительного учреждения, системное привлечение осужденных и отдела по воспитательной работе с осужденными исправительной колонии к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и ресоциализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и ресоциализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и ресоциализации учащихся на решение проблем их личной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка, содействующая духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса				
<p>Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.</p> <p>Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.</p> <p>Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<p>– формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;</p> <p>– формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;</p> <p>– формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;</p> <p>– воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;</p> <p>– обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>– обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>	<p>– изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;</p> <p>- изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;</p> <p>– изучение примеров проявления молодежи и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;</p> <p>– организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;</p> <p>– развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;</p> <p>– виртуальное посещение мест, связанных с</p>	<p>До 2024 года – по календарному плану воспитательной работы школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учителя, ответственные за класс</p>

		<p>памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>– создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине;</p> <p>– активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;</p> <p>– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения</p>		
<p>Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда</p>	<p>– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности учащихся в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;</p> <p>– организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;</p> <p>– создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;</p> <p>– формировать гуманистическое отношение учащихся к</p>	<p>– изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;</p> <p>– формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;</p> <p>– развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	<p>миру;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей; – создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся; – поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; – давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе; – разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии; – создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности; – создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий; – стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении. 		
Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; – позитивно влиять на формирование у учащихся семейных ценностей; – преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях; 	<ul style="list-style-type: none"> – создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях; – создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – 	До 2024 года – по графикам работы отв.за класс, календарному плану воспитательной работы школы	

		ученик»; разностороннее просвещение сотрудников ИУ по вопросам педагогике;		
Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы*				
Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	1. Проинспектировать ЛНА школы. 2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать. 3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора	Работа рабочей группы в составе: заместителя директора по УВР, бухгалтера и секретаря	январь 2021 – март 2021	Заместитель директора по ВР
Мероприятия по материально-технической модернизации школы				
Доукомплектовать материально-техническую базу школы до необходимых объемов для реализации ООП ООО и СОО.	Сообщать администрации исправительного учреждения о потребностях в укреплении МТБ школы, касающиеся их компетенции по Приказу министерства юстиции Российской Федерации и министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»	- ремонт учебных кабинетов; - обеспечение противопожарной безопасности; - оснастить помещения школы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10; - закупить компьютеры; - подсоединить компьютеры к сети Интернет.	До 2022 года	Директор школы Начальник исправительного учреждения
Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы				
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в	- проанализировать цифровую инфраструктуру; - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в	- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные	До 2024 года	Директор Заместитель директора по УВР

соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях; - повысить цифровую компетенцию педагогов	технологии в образовательном процессе; - проведение ревизии оснащения школы подготовка отчета по ее итогам; - составление плана развития цифровой инфраструктуры школы; - диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации; - корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов.		
--	--	--	--	--

*Согласно приказа Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 274/1525 «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» исправительное учреждение обеспечивает условия для проведения образовательной деятельности: безвозмездно предоставляет и содержит на должном санитарно-гигиеническом уровне помещения общеобразовательной организации, производит их ремонт, оборудует их мебелью, обеспечивает письменными принадлежностями, персональными компьютерами с возможностью доступа к образовательным программам в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" при условии соблюдения правил внутреннего распорядка учреждений УИС, организует их хранение и правильное использование обучающимися.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности методической работы	Зам.директора по УВР и руководитель МО более эффективно решают задачи кадрового отбора, обучения, проводят текущее консультирование педагогов, регулярно организуют методические семинары, издают сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно- исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Изменение образовательной среды: пополнение материально- технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения