

**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Донская школа №2»**

Рассмотрена
Руководитель МО



С.П. Селезнев
(ФИО)

Протокол от 29.08.2022 № 1

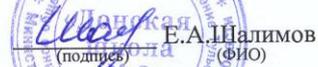
Согласована
Зам. директора по УВР



С.Н.Иванов
(ФИО)

29.08.2022 г.

Утверждаю
И.О. Директора ГОУ ТО
«Донская школа №2»


Е.А.Шалимов
(ФИО)

Приказ от 29.08.2022 г. № 01-04/44



Рабочая программа

"Дискуссионный клуб «Мнение»

(9,10,11 класс)

Учитель: Шалимов Е.А

Количество часов по учебному плану:

Всего: 10 класс 35 часов

9,11 класс 34 часа

Плановых контрольных работ: нет

г. Донской 2022

Пояснительная записка

Паспорт

Наименование программы	Программа деятельности дискуссионного клуба «Мнение» в ГОУ ТО «Донская школа №2»
2022 -2023 г. – деятельностьный этап – проведение мероприятий по выбранным направлениям деятельности	Разработка системы мероприятий в деятельности дискуссионного клуба «Мнение» с целью достижения нового качественного уровня воспитательного пространства ОУ, духовно-нравственного, гражданско-правового развития обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">✓ Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма;✓ Реализация модели ресоциализации обучающихся✓ Оптимизация и обогащение социокультурной среды ОУ;✓ Оптимизация духовно-нравственной атмосферы ОУ;✓ Рост социальной активности обучающихся ОУ.

Современное быстро развивающееся общество существенно меняет структуру человеческой деятельности – людям все чаще приходится решать проблемы адаптации к изменившимся условиям практически во всех сферах общественной жизни. Современный человек должен быть компетентен в различных областях, что должно облегчить достижение им личных и общественных целей. Таким образом, одной из главных задач модернизации системы образования становится совершенствование учебно-воспитательного процесса, направленного на расширение сфер самореализации обучающихся, формирование у обучающихся осмысленной культурной и гражданской позиции.

Государственный заказ на формирование социальных компетенций сформулирован в Федеральном государственном образовательном стандарте. К социально-личностным и общекультурным компетенциям можно отнести:

- готовность к социальному взаимодействию;
- социальную мобильность;
- соблюдение прав и обязанностей гражданина;
- готовность к свободному и ответственному поведению;
- умение анализировать значимые политические события и тенденции;
- готовность к ответственному участию в политической жизни;
- сформированность морально-нравственных качеств;
- готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- готовность к уважению разных точек зрения;

Основным содержанием программы дискуссионного клуба десятиклассников ГОУ ТО «Донская школа №2» являются следующие составляющие современного образования: личностная ориентация процесса образования, деятельностный характер, формирование социальных компетенций учащихся.

Деятельность клуба направлена на развитие социальной компетентности личности, ее гражданской позиции, отвечает на социальные, профессиональные и личностные запросы, как внутренних потребителей, так и внешних. Внутренним потребителем дополнительной образовательной услуги, предоставляемой в рамках клуба, является учащийся ОУ.

Личностная ориентированность деятельности дискуссионного клуба заключается в возможности выбора обсуждаемых проблем, возможности следовать за интересами, мотивами самих учащихся, в возможности реализовывать интересные идеи.

Деятельностный характер заключается в поэтапной разработке программы работы клуба: выстраивая логику рассуждений, предполагая ожидаемый результат, учащиеся и руководители клуба формулируют социально значимые проблемы, которые становятся предметом исследования и дискуссий.

Общение – важнейший элемент человеческой культуры. В молодёжной среде современного компьютеризированного общества существует проблема полноценного общения. Законы общения усваиваются в деятельности, носящей коллективно-образующий характер.

Актуальность внедрения в образовательное пространство ОУ учащихся такой формы как дискуссионный клуб десятиклассников обусловлено несколькими причинами:

- Обучающиеся испытывают огромные психологические трудности при определении своих жизненных целей и перспектив.
- Школьные предметы не дают возможности полностью реализовывать творческие, коммуникативные и интеллектуальные способности учащихся.
- Социальная и экономическая ситуация, а также политическая и внешнеполитическая составляющие жизни нашей страны, на фоне которых происходит развитие наших детей, приводит к тому, что многие молодые люди с тревогой смотрят в завтрашний день, не хотят или не могут самостоятельно находить решение в конфликтной ситуации.

Цели работы клуба	
	<ul style="list-style-type: none"> • Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма; • Оптимизация и обогащение социокультурной среды ОУ; • Оптимизация духовно-нравственной атмосферы ОУ; • Рост социальной активности обучающихся ОУ .Формирование самоопределяющейся, осмысленной, социально активной, творческой личности. • Выстраивание ценностной шкалы с учетом традиционных и современных духовных, социальных ценностей.
Задачи	
Развивающие:	<ul style="list-style-type: none"> • содействие формированию жизненных планов учащихся, выбору профессии; • содействие личностному развитию, формированию собственной идентичности; • Формирование умений участвовать в дискуссии.
Обучающие:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений пользоваться основными операциями мыслительной деятельности - синтезом, анализом, общением; • расширение кругозора и словарного запаса; • формирование умений быстрого поиска информации, критического анализа этой информации.
Воспитательные:	<ul style="list-style-type: none"> • реализация потребностей в самосовершенствовании и самоутверждении; • формирование активную гражданскую позиции. • Формирование гражданственности и патриотизма.

Программа адресована учащимся 9-11 классов

Возможные темы дискуссий:

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема дискуссии	Дата	примечание
1.	Евразийство - национальная идея или химера? Перспективы Евразийского Союза.		
2.	Реформа в армии.		
3.	Революция и контрреволюция в русской истории.		
4.	Русский язык в современных условиях.		
5.	Россия делимая или неделимая?		
6.	Славянская идея: от панславизма к Союзному государству России и Беларуси.		
7.	Богоборчество и антирелигиозная деятельность в России.		
8.	День Конституции – памятная дата России. Исторический экскурс и проекты Конституции современной России.		
9.	Проблемы демографии в России. Влияние миграционных потоков на демографию.		
10.	Каким литературным, мультипликационным и киногероям стали подражать наши дети?		
11.	«Был культ, но была и личность?»		
12.	«Хотят ли русские войны?» Сдадутся ли Донецк, Луганск и русский язык?		
13.	«Устоит ли дом, разделившийся в самом себе»? Как помочь русским сохранить себя русскими за рубежом.		
14.	За пять минут до начала битвы, которая уже началась. Русский Север как национальная идея.		
15.	Казнить нельзя помиловать. Проблема		

	смертной казни в России.		
16.	«По сравнению с 1913...». Русская экономика через 100 лет снова на перепутье?		
17.	«Горе от ума». Остановим ли бег русских учёных за границу?		
18.	«Вот такое кино!». О чём говорит спор вокруг избранной сотни?		
19.	«На Западном фронте: перемены продолжаются».		
20.	«Бойтесь данайцев, дары приносящих».		
21.	«Чьи вы будете?» Российская элита: портрет в интерьере.		
22.	«Всё тот же спор славян между собою». Российско-украинские отношения: корни и крона.		
23.	Битва за историю. Зачем нужен единый, школьный учебник истории?		
24.	Позвольте представиться: представительная власть. О российском парламентаризме.		
25.	"Чьи на Марсе будут яблони цвести?". "Поехали!" или "Приехали!", - что говорит Байконур?		
26.	Россия и Прибалтика: кто и что кому должен?		
27.	«Ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю».		
28.	Язык мой - друг мой.		
29.	«Кони, вы куда несётесь, кони?»		
30.	Новости недели.		
31.	В поисках утраченного царства.		
32.	Три страны - один народ.		
33.	Русско-американские горки.		
34.	«Я скажу: не надо рая, дайте Родину мою»!		
35.	Какой же смысл у русского бунта?		

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема дискуссии	Дата	примечание
1.	«От Москвы до самых до окраин».		
2.	Какое будущее у нашего прошлого?		
3.	Скажи мне, кто твой друг...		
4.	Битва за историю.		
5.	Как символы соединили Россию.		
6.	Мы выбираем или нас выбирают.		
7.	«И целого мира мало». Британия продолжает большую игру.		
8.	Русские мусульмане: слово и дело.		
9.	Чтобы отменить смертную казнь, убийцы должны начать первыми.		
10.	«Заминированный подарок Крым: 60 лет вне России».		
11.	Спасите наши души! Песня в судьбе русского человека.		
12.	Чем заканчиваются походы Европы на Россию?		
13.	От Бульбы до Бандеры. А дальше?		
14.	Готов к труду и обороне.		
15.	Солнце встаёт на Востоке.		
16.	Америка вынуждает Россию активизироваться в Космосе.		
17.	«Кто мы»? (к дискуссии вокруг «Основ государственной культурной политики»).		
18.	Никто не забыт, ни что не забыто?: О пропавшем геноциде русского народа в Великой Отечественной войне.		
19.	Россия и русские в политическом зеркале Европы.		

20.	Лекарство истории.		
21.	Домашнее задание следует запретить.		
22.	В школах нельзя допускать публичных молитв.		
23.	Школы должны блокировать на своих компьютерах такие сайты, как YouTube, Facebook и Instagram.		
24.	Школьная форма обязательна.		
25.	Стандартизированное тестирование следует отменить.		
26.	Все студенты должны иметь внешкольную работу или стажировку.		
27.	Школа должна работать круглый год.		
28.	Все спортсмены средней школы должны пройти тестирование на наркотики.		
29.	Следует отменить задержание.		
30.	Вся задолженность по студенческим займам должна быть ликвидирована.		
31.	Обучение на дому лучше, чем традиционное.		
32.	Во всех школах должна быть вооруженная охрана.		
33.	Религию нужно преподавать в школах.		
34.	Все школы должны быть частными.		
35.	Китай: проблема или надежда.		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема дискуссии	Дата	примечание
1.	Все студенты должны иметь внешкольную работу или стажировку.		
2.	Школа должна работать круглый год.		
3.	Все спортсмены средней школы должны пройти тестирование на наркотики.		
4.	Следует отменить задержание.		
5.	Вся задолженность по студенческим займам должна быть ликвидирована.		
6.	Обучение на дому лучше, чем традиционное.		
7.	Во всех школах должна быть вооруженная охрана.		
8.	Религию нужно преподавать в школах.		
9.	Все школы должны быть частными.		
10.	Все ученики должны учиться в школах-интернатах.		
11.	Половое воспитание должно быть обязательным в школах.		
12.	Государственный колледж должен быть бесплатным.		
13.	Все учителя должны получить постоянную должность.		
14.	Все школьные округа должны предлагать школьные ваучеры		
15.	Здравоохранение должно быть всеобщим.		
16.	Косметические процедуры должны покрываться медицинской страховкой.		
17.	Все люди должны быть вегетарианцами.		
18.	Эвтаназию следует запретить.		
19.	Возраст питья должен составлять 18 лет.		
20.	Вейпинг следует запретить.		
21.	Курение следует запретить во всех общественных местах.		
22.	По закону люди должны быть обязаны делать прививки.		
23.	Ожирение следует назвать болезнью.		
24.	Сексуальная ориентация определяется при рождении.		
25.	Продажа человеческих органов должна быть легализована.		
26.	Противозачаточные средства должны продаваться без рецепта		
27.	Социальные сети улучшили человеческое общение		
28.	Развитие искусственного интеллекта поможет		

	человечеству		
29.	У людей должна быть собственная ДНК		
30.	Людям следует инвестировать в технологии, чтобы исследовать и колонизировать другие планеты		
31.	Правительствам следует инвестировать в альтернативные источники		
32.	Сетевой нейтралитет должен быть восстановлен		
33.	Альтернативная энергия может эффективно заменить ископаемое топливо		
34.	Излучение сотового телефона опасно, и его следует ограничивать		

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСКУССИЙ.

Обязательные элементы дискуссии:

Работа с определениями: в начале дискуссии стороны обязательно должны договориться о предмете спора, т. е. определить поле игры. Например, в теме «Вредные привычки должны быть ограничены» придётся определять слова: вредные привычки, подростки, должны быть, ограничены. Как правило, если требуется, то можно оговорить временной период, в рамках которого рассматривается тема, и место (отдельное государство, или группа стран, или все страны).

Критерий - это цель, которую участники дебатов хотели бы достичь, предлагая пути достижения, или ценность, которую хотят сохранить или сформировать в обществе. Критериями могут быть: права человека, ценность человеческой жизни, безопасность общества и т.д.

Определение актуальности темы осуществляется через указание разных точек зрения на рассматриваемую проблему в обществе.

Работа с вопросами учащиеся знакомятся с разными типами вопросов, учатся их формулировать, а также сами отвечают на вопросы оппонентов. Для этого предусмотрены специальные раунды вопросов.

Опровержение позиции оппонентов может достигаться приведением фактов или статистики, ставящей под сомнение утверждение оппонентов, а также анализом соответствия аргументов выдвинутому критерию.

Выстраивание собственной позиции базируется на формулировании аргументов по степени важности для доказательства своей линии в дискуссии. Подтверждение своей позиции фактами, статистикой, цитатами известных людей.